



ASSOCIAZIONE AGORÀ  
PERCORSI EDUCATIVI  
PER L' INFANZIA

**Progetto Educativo**

## PRINCIPI DEL PROGETTO EDUCATIVO

L'associazione Agorà condivide e segue le linee guida tracciate per le scuole dell'infanzia del Comune di Reggio Emilia, Il Reggio Emilia Approach.

Il **Reggio Emilia Approach** è una filosofia educativa che assegna un ruolo centrale al bambino come soggetto di precisi diritti, nel rispetto e nell'ascolto delle sue grandi potenzialità di sviluppo.

La creatività del bambino è valorizzata dalla possibilità di sperimentare i suoi 'cento linguaggi', di cui ogni essere umano è dotato, attraverso il gioco, l'arte, la musica, la cucina. Dentro al contesto di vita di comunità educante che ci connota come scuola, in un sistema di relazioni ricche ed articolate che sostengono la costruzioni di saperi, competenze ed apprendimenti, sia per i bambini che per gli adulti.

Il compito della scuola, dunque, in stretta collaborazione con la famiglia, è proprio quello di aiutare il bimbo a esprimere e 'tirare fuori' tutto il suo patrimonio di potenzialità.

A questo scopo, grande significato rivestono l'ambiente, l'organizzazione dei contesti, l'architettura degli spazi (che diventa strumento pedagogico) e la presenza dell'atelier, dove è possibile misurarsi con diversi materiali e attività per 'mani, pensieri ed emozioni'.

Insieme alla progettazione, documentazione e formazione che chiedono tempi ed organizzazioni per alimentare efficacemente, in tutti gli operatori, una dimensione di ricerca permanente.

## OBIETTIVI ED APPROCCI

La Scuola Agorà segue la filosofia pedagogica di Loris Malaguzzi, secondo cui è fondamentale offrire al bambino le condizioni migliori e il contesto favorevole perché sia protagonista, co-costruttore dei propri apprendimenti, della propria identità soggettiva, nella fondamentale interazione con tutti i soggetti, le azioni, gli spazi e i linguaggi che connotano la vita di relazione della scuola.

Alla scuola dell'infanzia spetta il compito di riconoscere pari dignità a tutti i linguaggi verbali e non verbali (i '100 linguaggi') che si intrecciano nel rapporto tra bambini-bambini, bambini-adulti ed adulti-adulti.

In questa dimensione di dialogo e confronto, la partecipazione di tutti (bambini, educatori, operatori, genitori) costituisce il cuore della strategia educativa stessa che si rinnova ogni giorno.

L'educatore, in costante formazione, si interroga e ricerca per dare vita e visibilità ad una pedagogia dell'ascolto.

Questo atteggiamento favorisce l'accoglienza, il rispetto e l'apertura verso di sé e l'altro e il cambiamento. Tutto ciò significa anche stimolare il bambino a porsi domande, a trovare risposte e significati, arrivando a costituire giorno per giorno, nella quotidianità, una cultura dell'infanzia di qualità.

Il processo di apprendimento, dunque, nasce e si sviluppa a partire da originali ed autonome esperienze individuali e di gruppo che abbracciano gli aspetti cognitivi, emotivi e relazionali.

La scuola Agorà, nel rispetto di una consolidata convenzione col Comune di Reggio Emilia, condivide il "Regolamento Nidi e Scuole dell'infanzia di Reggio Emilia"

Per una più completa esplicazione degli obiettivi sopra elencati, si rimanda al Piano Triennale dell'Offerta Formativa

## LA PARTECIPAZIONE COME VALORE E STRATEGIA

*"la partecipazione come valore e strategia che sostanzia l'essere parte del progetto educativo di adulti e bambini. E' un diritto degli esseri umani darsi rappresentazione sociale, essere riconosciuti, a qualsiasi età, come costruttori di cultura, parte attiva della dinamica della costruzione sociale della cultura".*

Tra i fondamenti del Reggio Children Approach, filosofia che anche la Scuola Agorà segue, abbiamo scelto quello che più di tutti rappresenta la nostra realtà: la partecipazione.

L'idea di Partecipazione è intrinseca in chi sceglie Agorà.

L'Associazione Agorà, ente gestore della Scuola, vive grazie all'impegno di tutte le famiglie che credono in questo progetto e spendono tempo ed energie, volontariamente e gratuitamente, affinché questo perduri e si migliori nel tempo, assumendosene piena responsabilità.

I venticinque anni di storia dell'Associazione sono una garanzia di serietà e impegno e dimostrano una realtà radicata nel territorio e al servizio della comunità, attiva e coinvolta nella società e nei suoi cambiamenti, consolidandosi dentro il Sistema integrato che connota il progetto 0-6 a Reggio Emilia.

E se il Reggio Children Approach raffigura *"un progetto che si fonda su alcuni tratti distintivi: la partecipazione delle famiglie, il lavoro collegiale di tutto il personale, l'importanza dell'ambiente educativo, la presenza dell'atelier e della figura dell'atelierista, della cucina interna, il coordinamento pedagogico e didattico"* (CIT [www.reggiochildren.it/identità/reggio-approach/](http://www.reggiochildren.it/identità/reggio-approach/)), è evidente quanto la Scuola dell'Infanzia Agorà ne rappresenti, da decenni, un chiaro esempio, una realtà in cui tutto ciò è reso possibile.

Approvato dal Consiglio dal Consiglio Direttivo dell'Associazione Agorà nella seduta del 19 dicembre '18